

Inclusividad



Hola, padres y tutores,
Bienvenidos a la Unidad 3 de nuestro plan de estudios de Kindness in the Classroom. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre la INCLUSIVIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos.

Dado que este año ya es conocido por muchos de nuestros alumnos, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Definir la inclusión como se aplica tanto a nosotros mismos como a nuestra comunidad en general
- ✓ Evalúe nuestro entorno inmediato a través de un objetivo de la equidad y la imparcialidad
- ✓ trabajar juntos para crear un espacio seguro para el aulaque todos

TEMA	preguntas vamos a explorar	¿Cómo puede ayudar
Amistad	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo podemos formar amistades y no camarillas? ● ¿Cómo podemos ser más inclusivos de los demás? 	Nos damos cuenta de que los niños formarán relaciones más estrechas con algunas personas más que otras, pero estamos trabajando para crear un ambiente amigable donde todos puedan pertenecer. Hable con su estudiante sobre la importancia de tener un grupo de amigos diverso y de ser acogedor con los demás.
Equidad y equidad	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué significa ser justo y equitativo? ● ¿Cómo influyen los medios en nuestras percepciones de justicia y equidad? 	Si tiene una situación con su estudiante en la que siente que algo en su casa es injusto, hable sobre esa situación con ellos. Explique su perspectiva y ayúdeles a entender su punto de vista. Además, tómese el tiempo para escuchar sus preocupaciones. Esta puede ser una oportunidad de compromiso o le dará la oportunidad de explicar cómo la decisión es la mejor para todos los involucrados.
Creando una cultura de inclusión	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo podemos defendernos unos a otros y trabajar para crear espacios inclusivos en la escuela, donde todos puedan pertenecer? 	Su estudiante aprenderá acerca de ser un candidato ascendente, que es una persona que defiende a otra persona que está siendo excluida o acosada de alguna manera. Piensa en cómo modelas el comportamiento de los manifestantes en casa y en público.

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

En familia, discuta cómo muestra inclusividad hacia los demás. Tenga una conversación esta semana sobre una tradición, cultura o punto de vista que sea diferente al suyo. Use un lenguaje que sea abierto, sin prejuicios y compasivo. Ser inclusivo no significa que comprometa sus propias creencias o ideas; más bien, deja espacio para la diversidad de creencias y pensamientos. Comprueba cómo te sientes cuando hablas y piensa en cosas sin juzgar.

Continuaremos nuestro currículo de Amabilidad en el aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.
Atentamente,