

Valor

Hola, padres y tutores de, ¡ Bienvenidos a la Unidad 6, la unidad final de nuestro plan de estudios Amabilidad en el aula! Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre el VALOR. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos.

Ya que este tema tiene varias ideas nuevas, exploraremos los siguientes temas:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Practique utilizando la amabilidad y el valor necesarios para abrazar la humildad en una variedad de situaciones.
- ✓ Examine cómo se ve el valor dentro de sus propias vidas y cómo incorporar una variedad de momentos valientes para avanzar.
- ✓ Explique la conexión entre vulnerabilidad y coraje.

TEMA	PREGUNTAS vamos a explorar	¿Cómo puede ayudar
la vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se ve como la vulnerabilidad? • ¿Cómo se necesita coraje para ser vulnerable? • ¿Cómo podemos usar la vulnerabilidad para ayudar a otros a sentirse bienvenidos en nuestra escuela? 	Hable con su hijo sobre cómo es un individuo con cualidades sorprendentes y únicas. Anímelos a aceptar lo que los hace diferentes, en lugar de ocultar las cosas en un esfuerzo por encajar.
Humildad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la humildad? ¿Qué es NO? • ¿Cómo se necesita coraje para ser humilde? • ¿Cómo podemos construir a otros sin buscar atención nosotros mismos? 	Pídale a su hijo que le explique la definición de humildad de RAK. ¿Cómo difiere esto de la definición de la sociedad?
Coraje	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te parece el coraje? • ¿Cómo se necesita valor para defender a los demás? • ¿Cómo puedes usar el coraje cuando te enfrentas al ciberacoso? 	Discuta el acoso en línea con su hijo. Pídeles que expliquen cómo se ve eso para ellos. Haga una lluvia de ideas sobre cómo usar el coraje para defender a los demás en línea, así como cara a cara.
Amabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se necesita coraje para ser amable? • ¿Cómo podemos ser amables ante el odio? • ¿Cómo podemos usar las acciones diarias para mostrar actos de amabilidad al azar con los demás? 	Hable sobre actos de bondad al azar, cuando hacemos cosas amables sin ninguna razón específica. ¿Cómo hacen los pequeños actos para alegrar el día de alguien? ¿Por qué se necesita valor?

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Como familia, comprometerse a hacer actos de amabilidad al azar entre sí durante un período de tiempo designado (un día, una semana, etc.). Durante este tiempo, haga cosas agradables el uno con el otro (tanto a simple vista como en secreto) sin otra razón que no sea ser amable. Al final del período de tiempo designado, hable con los demás sobre cómo se sintió. ¿Cuál fue tu acto favorito de bondad? ¿Cómo se sintió simplemente haciendo un acto de bondad, pero no pudiendo ver la reacción de la otra persona?

¡Este es solo el comienzo! Trabajaremos a través de nuestro plan de estudios de Kindness in the Classroom durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su estudiante con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.
Atentamente,